

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №3 от 20.02.2025г

Утверждаю:
Директор ГБОУ Сибайская
коррекционная школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
приказ №77 от 28.02.2025г.
Янбекова Д.Я.



**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Сибайская коррекционная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
за 2024 год**

Оглавление

№	содержание	страницы
1	Аналитическая часть	
2	Оценка системы управления организации	
3	Оценка образовательной деятельности	
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
5	Оценка организации учебного процесса	
6	Оценка востребованности выпускников	
7	Оценка качества кадрового обеспечения	
8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	
9	Оценка материально-технической базы	
10	Оценка функционирования ВСОКО	
11	Итоги оценки качества образования в 2024 году	
12	Анализ показателей деятельности школы	

I. Аналитическая часть

Полное наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Руководитель	Янбекова Диана Янузаковна
Адрес организации	453833, Республика Башкортостан, г. Сибай, переулок Торговый, дом 9.
Телефон, факс	телефон: 8(34775)5-54-60 факс: 8(34775)5-54-60
Адрес электронной почты	sibai_korek@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 02ЛО1 №0005319 Регистрационный № 3602 от 18 января 2016г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия лицензии – бессрочно.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО № 005383, регистрационный номер ЛО-02-01-004739 от 18.04.2016 года, срок действия лицензии – бессрочно
Режим работы	С 8.00ч. до 17.00ч.
Основной вид деятельности	Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями, строится с учётом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей.

II. Оценка системы управления организации

Школа является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, которое оказывает коррекционно-развивающую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляя их трудовую подготовку, способствуя успешной социальной адаптации в обществе. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Башкортостан. В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», Международной Конвенцией «О правах ребенка», Декларацией «О правах умственно отсталых лиц», Уставом, Программой развития учреждения.

В 2024 году педагогический коллектив работал над темой: «Создание условий для реализации федеральных адаптированных образовательных программ и внедрения современной модели профориентации в образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель работы:

Развитие и обеспечение методических условий для совершенствования образовательного процесса в условиях реализации федеральных адаптированных образовательных программ.

Задачи:

- Продолжение изучения нормативно-правовой, методической базы по внедрению профильного обучения для обучающихся с умственной отсталостью в старших классах (интеллектуальными нарушениями);
- Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью на основании ФАООП, 1 и 2 вариант;
- Повышение уровня профессиональной подготовки учителей (курсы повышения квалификации, аттестация, обмен опытом, работа по самообразованию);
- Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки на основе новых образовательных технологий;
- Создание условий для формирования определённых компетенций коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой через внеклассную работу по предметам;
- создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психологического здоровья обучающихся, воспитанников.
- духовно - нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Приоритетными направлениями работы школы являлись:

- повышение качества проведения уроков на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных и других технологий;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта учителей;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.
- создание комплексной коррекционно-развивающей системы с помощью новых педагогических направлений;
- определение содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными

особенностями обучающихся с отклонениями в развитии;

- создание максимально благоприятных условий для организации единого коррекционно-развивающего пространства;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие навыков здорового образа жизни;
- защита прав и интересов ребенка, в том числе предоставление образовательных услуг на дому;
- обеспечение коррекции развития личности обучающихся с целью дальнейшей их социализации в соответствии с морально-этическими и правовыми ценностями, принятыми в обществе;
- системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- обеспечение уровня квалификации педагогических работников.
- повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда.

Структура органов управления Учреждением:

- директор;
- коллегиальные органы управления Учреждением:
 - Общее собрание работников Учреждения;
 - Педагогический совет;
 - Попечительский совет;
 - Совет учреждения;
 - Методический совет.

Наименование органа управления	Функции
Директор	- назначение на должность и освобождение от должности работников, заключение с ними трудовых договоров; - соблюдение и обеспечение соблюдения требований законодательства, настоящего Устава, трудовых договоров с работниками Учреждения; - обеспечение своевременной выплаты заработной платы, надбавок и иных выплат работникам Учреждения; - обеспечение использования бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности учреждения в порядке, установленном законодательством и настоящим Уставом; - обеспечение высокой эффективности учебного, методического, научного, воспитательного процессов, гарантирующих подготовку выпускников; - обеспечение соблюдения договорных обязательств Учреждения; - создание условий, обеспечивающих участие работников в управлении Учреждением; - принятие мер по обеспечению Учреждения квалифицированными

	педагогическими и иными работниками; - своевременное выполнение предписаний государственных надзорных и контрольных органов, недопущение повторных нарушений; - обеспечение организации бухгалтерского учета, хранения учетных документов, регистров бюджетного учета и бюджетной отчетности; - своевременное представление бюджетной, кадровой и статистической отчетности Учредителю и соответствующим органам в установленном порядке; - соблюдение законодательства при выполнении финансово-хозяйственных операций; - обеспечение и осуществление обеспечения контроля охраны труда и техники безопасности работниками и обучающимися Учреждения; - обеспечение выполнения требований по гражданской обороне; - исполнение обязанностей, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации в соответствии с настоящим Уставом; - соблюдение установленной законодательством и локальными нормативными актами порядка работы с государственной, служебной, коммерческой тайной, конфиденциальной информацией; - неукоснительное исполнение приказов и распоряжений; - представление Учреждения, его интересов в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях, учреждениях; - утверждение структуры, штатного расписания Учреждения в установленном порядке. Вопросы анализа, оценки и планирования: - объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся с умственной отсталостью; - теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; - внутришкольного контроля образовательного процесса; - содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками: - новых педагогических и воспитательных технологий; - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; - новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.
Педагогический совет	Вопросы анализа, оценки и планирования: - объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся с умственной отсталостью; - теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; - внутришкольного контроля образовательного процесса; - содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том

	числе платных образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками: - новых педагогических и воспитательных технологий; - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; - новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Попечительский совет	- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; - содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.
Совет учреждения	- определение основных направлений деятельности учреждения; - заслушивание отчетов директора учреждения о выполнении задач основной уставной деятельности; - содействие деятельности педагогического совета; - разработка правил внутреннего распорядка учреждения; - контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; - координация в учреждении деятельности общественных организаций, не запрещенных законом.
Методический совет	- анализ результатов образовательной деятельности по предметам; - участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов; - подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;

	- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам; - подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации педагогических работников; - обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов; - обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним; - рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой обучающихся; - организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения; - взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между педагогическими работниками различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов; - выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами; - разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют 6 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение воспитателей;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение предметников;
- методическое объединение специалистов;
- методическое объединение учителей трудового обучения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Содержание образования обобщается в учебном плане, составленном на основе адаптированных основных общеобразовательных программ

Сведения о реализуемых программах:

	Наименование образовательных программ	Контингент	Срок реализации
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа, вариант 1 (1дополнительный- классы)	Образования обучающихся с нарушением интеллекта.	9, 13 лет
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа, вариант 1 (1дополнительный- 4 классы)	Образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития.	13 лет
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	Образования обучающихся с задержкой психического развития	5 лет
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.2)	Образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	5 лет
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.3, 8,4)	Образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	9, 13 лет
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа дополнительного образования	Образования обучающихся с нарушением интеллекта	2 года

7	Адаптированная основная программа профессионального обучения	Образования обучающихся с нарушением интеллекта	2 года
---	--	---	--------

В 2024 году учреждение укомплектовано детьми. Зачисление детей в школу осуществляется на основании заключений ПМПК и согласия родителей (законных представителей).

В течение года большое внимание уделялось сохранности контингента обучающихся. Всего в школу зачислено 18 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году впервые открыт класс для обучающихся с ЗПР (7, 2) и РАС (8,2).

В 2024 году средняя численность обучающихся составила 116 человек, из них 9 – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; 104 обучающихся – инвалиды.

Основной контингент обучающихся составляют дети из многодетных, малообеспеченных семей.

Среднесписочная численность	2023г.	2024 г.
Всего обучающихся, из них:	116	116
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	7	9
Дети, находящиеся на попечении	7	9
Дети-инвалиды	104	104
Приходящих обучающихся	91	96
Обучающихся на дому	25	21

Как показывает статистический анализ, прослеживается увеличение обучающихся, а также воспитанников из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Индивидуальное обучение на дому.

На индивидуальном надомном обучении с января 2024г. и на конец декабря 2024г. – 21 ученик. Уроки проводят педагогический коллектив школы. Обучение организовано по индивидуальному учебному плану. Работа велась в тесном сотрудничестве обучающегося, учителя, классного руководителя и родителей. Раз в четверть учителя сдавали на проверку календарно-тематические планы, предоставляли для контроля журналы индивидуального обучения. Все обучающиеся аттестованы. Не усваивающих учебный материал нет. Ежегодно проводится анкетирование родителей по удовлетворенности процесса обучения детей на дому. По результатам анкетирования удовлетворенность родителей процессом обучения составляет 72,3%.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание**- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание**- воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание**- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание**- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целью воспитательной деятельности являлось: продолжать создавать условия для личностного развития и коррекции обучающихся, которые основываются на базовых ценностях (здоровье, семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, человек) позволяющие успешно интегрироваться в современное общество и проявляются, в усвоении ими знаний основных правовых норм; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

На 2023-24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и республиканских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Еженедельно, по понедельникам, проводится церемония поднятия Государственных флагов РФ и РБ, исполнение гимнов России и Башкортостана, выноса флагов РФ и РБ – на торжественных и праздничных мероприятиях. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность в 1–4-х, 5–11-х классах ведется последующим направлениям:

- ✓ «Разговоры о важном»;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ социальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1–9-х, 10б-х классах представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	87
Общеинтеллектуальное	29
Спортивно-оздоровительное	55
Социальное	25
Общекультурное	55
Духовно-нравственное	25

Внеурочная деятельность в 1-9-х, 11б классах реализуется в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС УО (ИН) и с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, преподаватели имеющие часы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности.

Во втором полугодии 2023/24 и в первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 32 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- ✓ фактически проведены в соответствии с расписанием;
- ✓ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения РФ;
- ✓ формы проведения занятий, соответствуют методическим рекомендациям об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Планы внеурочной деятельности –школы выполнены в полном объеме.

Планирование воспитательной работы осуществлялось на основе индивидуального подхода, знания структуры дефекта, влияющего на формирование личности ребенка. Основой плана воспитательной работы в школе являлись:

- традиционные коллективно-творческие дела (Праздники Первого и Последнего звонков; Субботники, «Чистый четверг»; День Учителя; День Республики; День Матери; Новый год; День защитников Отечества; Международный женский день и др.);

- тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, Дню народного единства, Уроки Мужества, «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Подари улыбку миру», спортивно-патриотическая игра «Зарница», обзоры литературы.

- познавательные мероприятия и конкурсы (экскурсии; походы в театр, музеи, ЦБС и др.);

- спортивные праздники и мероприятия по формированию навыков ЗОЖ (Дни, Недели здоровья, школьный, Зональный, Республиканский Туристско-краеведческий слет, легкоатлетические кросс, «Мама и я - спортивная семья»; профилактические Месячники и др.);

- мероприятия с родителями (законными представителями) (внутриклассные и общешкольные праздники и родительские собрания; круглый стол для родителей надомного обучения и др.) - мероприятия городского масштаба;

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Трудовые династии моей семьи».

Проводились мероприятия запланированные Году семьи и Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья.

Изучаются знаменательные даты истории России и Республики Башкортостан. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Дополнительное образование осуществлялось с целью создания благоприятных условий для саморазвития, реализации потенциала личности и повышение интеллектуального и культурного уровня обучающихся.

Основной задачей дополнительного образования в школе: обеспечить самоопределение и самореализацию обучающегося, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. В 2024 году педагоги учреждения, вели активную работу, по вовлечению школьников на занятия по направлениям «Веселая палитра», «Электротехника», «Театр », «Творим вместе», «Чудеса из бумаги», «Настольный теннис». «Юный чертежник». Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города, заключены соглашения о социальном партнерстве.

В рамках реализации ФЗ «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ, в соответствии с Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее РДДМ «Движение Первых») Протокол №1 от 22.01.2024 г, во исполнение рабочей программы воспитания на 2023-2024 учебный год, календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, с целью развития системы школьного ученического самоуправления и социальной активности общеобразовательных учреждений приказом № 29 от 22.01.2024г. в учреждении создано первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Первичное отделение РДДМ «Движение первых» работает по направлениям:

- Образование и знания «Учись и познавай»;
- Наука и технология «Дерзай и открывай»;
- Труд, профессия и своё дело «Найди призвание»;
- Культура и искусство «Создавай вдохновляй»;
- Волонтёрство и добровольчество «Благотвори»;
- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»;
- Спорт «Достигай и побеждай»;
- Здоровый образ жизни «Будь здоров»;
- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»;
- Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»;
- Экология и охрана природы «Береги природу»;
- Туризм и путешествия «Открывай страну».

Лидеры школы «Движение первых» активно участвовали в экологической акции «Посади дерево», в социальном проекте «Передай добро по кругу» по оказанию помощи пожилым людям и ветеранам, в благотворительных сборах участникам СВО, поддержки спортивных инициатив «Сдача нормативов ГТО», в флешмобах «Мы вместе» и т.д.

С 1 сентября 2024 школа подключилась к проекту «Орлята России» для начальной школы.

Цель программы - развитие социальной активности, формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, воспитание культуры общения, любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности

Основные направления воспитательной деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое трудовое экологическое познавательное.

Обучающиеся были посвящены в ряды «Орлята России». Ребята активно принимают участие в общешкольных и других общественных мероприятиях.

Активно продолжают свою работу волонтеры школы «Солнышко». Обучающиеся 9 класса приняли участие в благотворительной акции «Дружок», мастерили кормушки для птиц. В рамках проекта «Я патриот» включились к городской акции по плетению маскировочных сетей, подготовили и отправили гуманитарную помощь бойцам на СВО. Приняли активное участие по сбору макулатуры, в экологической акции «Зеленая Башкирия» и «Моё национальное блюдо».

**Динамика охвата обучающихся
дополнительной образовательной деятельностью**

№	Вид деятельности	Охват уч-ся в % от общего количества (2023 г)	Охват уч-ся в % от общего количества (2024 г)
1.	Теннис	50 %	50 %
2.	Вокальное	30,2%	30,2%
3.	Юный чертежник	35%	35%
4.	Волшебная палитра	37%	37%
5.	Творим вместе	30%	30 %
6	Электротехника	10%	10%

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2024г. составил 76 %.

Анализируя занятость обучающихся во внеурочное время, следует отметить положительный результат, количество обучающихся посещающих творческие мастерские в школе повысилось, ребята с интересом посещают кружковые занятия.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Сдай батарейку-спаси планету», «Сбор макулатуры», «Сбор крышечек» «Чистый двор», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету», выпускники школы по традиции сажают саженцы деревьев и кустарников на территории школы.

В течение года проходили трудовые десанты по благоустройству территории образовательной организации. Дети и педагоги школы активно участвовали в работе по уборке и облагораживанию территории школы.

Группа продленного дня для обучающихся начальных классов функционирует до 16.30 часов. В это время активно реализуется кружковая работа, внеурочная деятельность, проводятся коррекционно-развивающие занятия, ЛФК. Работа воспитателей в группе продлённого дня направлена на создание условий для отдыха (прогулок), выполнения домашнего задания под руководством педагогов (самоподготовки), творческого развития на клубных часах. Все режимные моменты в группах продленного дня планируются и контролируются.

Большое внимание в воспитательном процессе было уделено безопасности жизнедеятельности обучающихся. В течение года проводились инструктажи различной тематики, в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий, предотвращения несчастных случаев на льду, водоемах,

вооружения обучающихся необходимыми знаниями по охране жизни, беседы о правилах поведения в быту, в общественных местах, в транспорте.

В 2024 году классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом школы с несовершеннолетними велась разъяснительная работа: проводились профилактические беседы, проходили Советы профилактики с привлечением инспектора ОДН. Ни одно нарушение дисциплины не оставалось без внимания педагогического коллектива школы. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся, в школе организован внутришкольный учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Вопросы профилактики правонарушений рассматривались на педсоветах, заседаниях Совета профилактики, социальный педагог, классные руководители осуществляли индивидуальную работу с детьми и родителями, посещали социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организовывали встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, медицинскими работниками, проводили тематические классные часы и беседы, осуществляли работу с подростками, состоящими на внутришкольном учете. В 2024 году на учете в ОДН несовершеннолетние школы не состояли. Проводили работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, нарушениями обучающимися правил дорожного движения.

В 2024 году в школе велась работа с родителями (законными представителями). Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: совместные праздничные мероприятия, творческие отчёты детей перед родителями, родительские собрания, круглые столы, тренинги, консультации, беседы; уделяется большое внимание индивидуальной работе с обучающимися. Работа с семьей проводится дифференцированно: не навязываются всем одинаковые формы взаимодействия, а педагоги ориентируются на потребности, запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, особенности семьи и семейного воспитания, терпеливо приобщая их к делам школы, класса, своего ребенка.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Обучающиеся и коллектив являются активными участниками городских, зональных и республиканских соревнований. Все запланированные мероприятия в этом направлении позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по

формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном, зональном и республиканском уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы на тему «Мой выбор». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Качество воспитательной работы с обучающимися во многом зависит от организации методической работы в школе с классными руководителями и воспитателями групп продленного дня. Поэтому, в целях оказания им методической помощи в повышении профессионального мастерства, большое внимание уделялось деятельности методического объединения классных руководителей и воспитателей групп продленного дня, которым. Воспитатели и классные руководители в 2024 году работали над темами по самообразованию, отражающие специфику учреждения. По изученным материалам отчитывались на педагогическом совете и ШМО. Планы работы воспитателей и классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы школы. В целом, классные руководители и воспитатели, как и все педагоги школы, активно работают над повышением своего профессионального уровня.

В проведении традиционных школьных мероприятий участвовали все педагоги школы. Воспитательная деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий мы добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

Организация профориентационной работы в школе также является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

На территории ГО г.Сибай одно образовательное учреждение, в котором могут получить начальные профессиональные навыки выпускники школы: – ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса, обучает по профессиям:

«Столяр строительный» и «Швея». В течение 2024 г. обучающиеся 9 и 11 классов проходили профессиональные пробы на базе ГБПОУ Сибайский КСС, также получали представление о возможностях дальнейшего трудоустройства в данных сферах. Школа тесно сотрудничает с центром «Работа в России» по профориентационной работе.

Количество обучающихся	2022г		2023		2024г.		Наименование учреждения СПО	Специальность
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.		
	14 чел.	16 чел.	25 чел.	6 чел.	9 чел.	11 чел.		
Количество выпускников, поступивших по программам профессионального обучения (тех, кто получил свидетельство об обучении)	11		7		11		ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса	Специальность «Столяр – строительный» (код – 18880), «Швея» (код - 19601)
Продолжил обучение в школе	12	0	16	0	7	0	0	0
Обучаются в профильном классе	0	11	0	6	0	0	0	0
Не продолжили обучение по состоянию здоровья	0	7	2	7	2	0	0	0

Сибайская КШ участвовала в проекте «Доброшкола». По программе профессионального обучения современным оборудованием оснащены мастерские по столярному и слесарному делу, кабинет рабочего зеленого хозяйства. Кабинеты для занятий с психологом, дефектологом и логопедом также пополнились оборудованием и дидактическими материалами. Созданы новые и комфортные условия для учебы, общения, коррекции нарушений и воспитания особенных детей. Обучающиеся получили современную базу для подготовки к будущей профессии, чтобы в дальнейшем найти свое место в жизни.

На базе ГБОУ Сибайская КШ с 2023 года функционирует кабинет рабочего зелёного хозяйства. Здесь занимаются обучающиеся 10-11 классов, где по окончании они получают свидетельство государственного образца и в будущем смогут применить свои знания на практике. В 2024 году 11 выпускников школы

получили первые свидетельства об окончании профильного класса по специальности «Рабочий зеленого хозяйства».

Согласно проекту "Современная школа" в новом кабинете "Рабочий зелёного хозяйства" оборудованы "Вертикальные сады». Вертикальный сад (зелёная стена, живая стена) — система фитостен или одна фитостена, представляющая совокупность живых растений, размещённых вертикально в специальных конструкциях. Вертикальный сад используют для оформления как внешних стен зданий, крыш и различных конструкций, так и внутренних помещений.

Необходимо отметить, что благодаря хорошо поставленной организационной и методической работе с классными руководителями и воспитателями, на высоком уровне проходили все общешкольные воспитательные мероприятия, спортивные праздники. Обучающиеся под руководством педагогов принимали участие в международных, всероссийских, республиканских мероприятиях для обучающихся коррекционных школ и всегда занимали призовые места, участвовали также в городских мероприятиях, где также показали хорошие результаты

Достижения обучающихся:

№	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень мероприятия (указать количество учащихся)					
		Республиканский		Российский		Международный	
		Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров
1.	Международный конкурс рисунков для детей – инвалидов “Я рисую счастье” Диплом 1 место					1	1
2.	Международная викторина для младших школьников "Масленица" Диплом 1 место					1	1
3.	I Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты»			6	6		
4.	X Всероссийский фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями “Мир без границ”			4			
5.	Всероссийский конкурс эссе “Моя история” Диплом победителя в номинации “Отражение темы отцов и детей”			1	1		
6.	Всероссийский конкурс “Мой любимый снеговик”,			2	2		

	дипломы 1 и 2 место						
7.	Большой этнографический диктант -2024 Сертификат участника			1	1		
8.	Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс «ГТО» Удостоверение о награждении, золотой знак отличия(1), бронзовый знак отличия (2)			3	3		
9.	Республиканский фотоконкурс «Я и моя семья в новогоднем костюме» 2 место			1	1		
10.	Республиканский детский конкурс вокального искусства «Звездная арена», посвященный празднованию 450-летия города Уфы.			1	1		
11.	Республиканский конкурс "Ученик года-2024" , диплом в номинации «За волю к победе»			1	1		
12.	Республиканский фестиваль творчества «Моя семья говорит на родном языке» среди коррекционных школ и школ-интернатов Республики Башкортостан, посвященный Году семьи в ГБОУ Нефтекамская КШИ, диплом победителя			1	1		
13.	Республиканские соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся государственных коррекционных учреждений Республики Башкортостан, «Куюргазинская лыжня - 2024»,Грамота 2 место, сертификаты участников (3)			4	1		
14.	Региональный фестиваль “Созвездие талантов” РБ, конкурс творчества детей и подростков с ограниченными	14					

	возможностями здоровья Дипломы участников						
15.	Республиканский фестиваль –конкурс «Школьная авансцена» среди театральных коллективов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан. диплом в номинации «Самая лучшая мужская роль» (1) Сертификаты участников (8)	9	1				
16.	Республиканский конкурс инсценированного отрывка из произведений «Если скажут слово – Родина», 2 место	1	1				
17.	Республиканский этап конкурса рецептов здорового питания « Твое здоровье – в твоей тарелке», сертификаты участников.	3					
18.	Региональный фестиваль «Поверь в мечту»	10	10				
19.	Республиканский фестиваль «Время героев»	2					
20.	Республиканская олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обучающихся в коррекционных общеобразовательных организациях в 2024 году по швейному делу 3 место, русскому языку 3 место	2	2				
21.	X Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс" республики Башкортостан, номинация "Туризм", сертификат участника.	1					
22.	XVIII Республиканский культурно-спортивный фестиваль номинация "Физическая культура и спорт" легкая атлетика, прыжки в длину с места, отжимание от скамьи, прыжки на скакалке. шахматы -2 место, сертификаты участников-1	4	1				
23.	Республиканский конкурс детского рисунка «Мандала», сертификат участника	1					

24.	Республиканский творческий конкурс «Я и моя семья» в номинации «Видеоролик», грамота 3 место, номинация «Рисунок» Диплом за участие	2	1				
25.	Республиканский смотр – конкурс художественной самодеятельности “ Минута славы” в номинации “ “Инструментальное исполнительство”, 1 место. в номинации ““Художественное чтение”, “Вокальное исполнительство”- сертификаты участников	9	2				
26.	Республиканский конкурс видеороликов «Школьное питание – здоровое питание»	8					
	итого	66 ч (56,8 %)	18 ч (15,5%)	24ч (20,6%)	18ч (15,5%)	2ч (1,7%)	2ч (1,7%)

Перспективы на следующий 2024-2025 учебный год: Продолжить активную работу по всем направлениям деятельности. Особое внимание уделить гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Активнее принимать участие в конкурсах и мероприятиях различной масштабности. Организовывать наибольшую активность и вовлеченность детей в проведение и подготовку мероприятий. Продолжение работы по внедрению инновационных технологий воспитательный процесс.

В целях реализации Концепции развития инклюзивного образования и по итогам реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», а также на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 13 октября 2023 года № 2525, был создан Региональный ресурсный центр коррекции, консультации, обучения детей и подростков с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основная цель Регионального ресурсного центра — ресурсная поддержка и консультирование родителей (законных представителей) и образовательных организаций по вопросам коррекции и обучения детей с интеллектуальными нарушениями.

Основные задачи Регионального ресурсного центра включают методическую, диагностическую, консультационную, просветительскую, экспертную и информационную поддержку детей с интеллектуальными нарушениями и другими нозологий.

В течение года региональным ресурсным центром были осуществлены следующие виды деятельности:

1. Организационно-методическая деятельность:

- издание приказа, утверждение плана на год РРЦ коррекции, консультации, обучения детей и подростков с умственной отсталостью;
- выпуск информационных буклетов;
- открытие вкладки и заполнение на официальном сайте учреждения в сети Интернет раздела «РРЦ» и группе в ВК размещение информация о его деятельности;
- заключены 10 договоров о совместной деятельности с общеобразовательными учреждениями.

2. Консультативная деятельность и навигация:

- индивидуальные и групповые консультации административных команд, педагогических работников школ и 5 дошкольных образовательных (где есть именно коррекционные группы), реализующих инклюзивную практику образования обучающихся с умственной отсталостью, ЗПР, РАС в течение года и во время открытия РРЦ;
- индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей);

Анализ результатов консультативной работы показывает, что данная форма работы востребована. Проблемы обучения и воспитания детей и подростков с ОВЗ занимают первое место среди причин обращений.

3. Информационно-методическая деятельность:

- Семинар-практикум для специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей) на тему: «Все расскажем о РАС» (https://vk.com/wall-181336336_7465);
- Вебинар для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ЗПР «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР» (https://vk.com/wall-227072485_54);
- Показ открытых уроков с целью обмена опытом для учителей МОБУ СОШ №1 (https://vk.com/wall-227072485_71);
- Провели городской конкурс технологического мастерства «Друг мой-лобзик» и «Красота вокруг для детей с ограниченными возможностями здоровья нас» среди обучающихся 7-8-х классов общеобразовательных школ ГО округа г. Сибай, РБ.

4. Коррекционно-развивающая деятельность:

Дефектологи, учителя-логопеды и педагог-психолог по расписанию провели индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми (дефектологическое 161, психологическое 108 и логопедическое 89 занятий).

Провели открытые занятия при открытии РРЦ на региональном уровне (https://vk.com/wall-227072485_67).

4. Просветительская деятельность:

- еженедельное обновление информации в группе ВК (<https://vk.com/club227072485>);
- выпуск информационного буклета о работе РРЦ (https://vk.com/wall-227072485_9);
- выпуск буклета «Любимые нейроигры дома»;
- выпуск буклета «Нейропсихологические упражнения для развития познавательной деятельности детей, имеющих интеллектуальную недостаточность»;
- выпуск видеоролика по итогам приобретения нового оборудования для РРЦ;
- выпуск статей сотрудников РРЦ (https://vk.com/wall-227072485_73);

5. Экспертно-методическая деятельность:

- проведение более 36 диагностических обследований детей с ОВЗ;
- оказание консультативной помощи ОО в разработке локальных нормативных документов инклюзивной практики, разработке адаптированных основных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с умственной отсталостью, РАС;
- проведены беседы с педагогами автономных и ресурсных классов инклюзивного образования по потребностям и запросам: например, к ним относятся: «Приемный ребенок с ОВЗ», «Дисграфия и дислексия у младших школьников», «Составление СИПРов» и т.д.

В ходе работы РРЦ ведется Журнал учета психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Для достижения прозрачности деятельности РРЦ в течение всего периода работы на постоянной основе (происходит наполнение страницы сайта Организации методической, информационной составляющей, обучающими - видео и - аудио роликами <https://vk.com/club227072485>.

На данной странице официального сайта ГБОУ Сибайская КШ <https://sibaycourschool.02edu.ru/life/resource-center/> размещена нормативно-правовая база РРЦ и график работы.

Всего за 2024 года специалистами РРЦ были проведены:

- 52 индивидуальных очных консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития, образования детей с ОВЗ;
- проведена диагностика 36 обучающихся с ОВЗ по запросу родителей;
- онлайн групповые консультации для 9 родителей (законных представителей) обучающихся с разной нозологией;

- очные групповые и индивидуальные консультации для 30 педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Выводы:

Работа РРЦ способствует совершенствованию педагогического и методического мастерства педагогов, обобщению и распространению педагогического опыта работы с обучающимися с УО. Это позволяет осуществлять самоанализ, анализировать работу коллег, способствует выявлению затруднений и продуктивному решению проблемных ситуаций, способствует созданию условий повышения результативности в педагогической деятельности.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023-2024 годы:

	конец 2023 г.	конец 2024г.
Всего обучающихся, из них:	116	116
успевающих на «5»	-	-
успевающих с одной «4»	2	3
успевающих на «4» и «5»	23	23
Успеваемость в %	100	100
Качество в %	33,9	33,9

Приведенная статистика показывает, что наблюдается стабильная динамика освоения образовательных программ обучающимися.

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения, обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2023году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том уровне.

Чтобы не снижать рост качества образования, в школе разработан план мероприятий, которые обеспечивают стабильность качества образования, руководители методических объединений проводят анализ ситуации. В школе организовано взаимопосещение занятий урочной деятельности и взаимообучение у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

Трудовое обучение - важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение учащихся разнообразным профилям труда рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, с дальнейшей самостоятельной жизнедеятельностью выпускников.

В школе созданы такие профили трудового обучения как столярное дело, швейное дело, растениеводство, картонажное дело. Успеваемость по предметам трудового обучения составила 100%, качество знаний следующее 65%.

Учебные предметы	Качество знаний в %		
	2022 год	2023 год	2024 год
Столярное дело	95,9	78	73
Швейное дело	80,9	100	79
Картонажное дело	35	64	61

Уровень знаний, умений по предметам профильного труда соответствует требованиям программы. Обучающиеся самостоятельно ориентируются в заданиях, владеют навыками работы, контрольными и разметочными инструментами, подбирают необходимые для работы инструменты, пользуются ими без нарушений ТБ.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 30 августа 2024 №1916 учебный предмет «Профильный труд» и «Ручной труд» предметной области «Технология» переименован в «Труд (технология)».

В 2024 году 9 класс окончили 9 обучающихся. Итоговой оценкой освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР (вариант 2) стали достижения результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся.

Выпускниками 11 класс стали 11 обучающихся. На основании приказа ГБОУ Сибайская КШ №168 от 07.05.2024г. «Об итоговой аттестации выпускников 11-х классов» государственные экзамены по предметам «Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» и «Технология выращивание древесно-кустарниковых культур» по программе профессионального обучения «Рабочий зеленого хозяйства» результаты которого признавались результатами экзаменов по профессиональному обучению.

Результаты итоговой аттестации следующие:

Предмет	Кол-во обучающихся	Класс	Количество обучающихся, получивших			Средняя оценка	Качество
			«5»	«4»	«3»		
	11	11	6	5	0	5	100%

Анализ проведенной итоговой аттестации показывает положительную динамику качества знаний обучающихся по профессиональному обучению.

Для более качественной подготовки обучающихся выпускных классов к экзаменам учителям рекомендуется вести планомерную подготовку обучающихся в течение всего учебного года.

V. Оценка организации учебного процесса

С целью организации учебного процесса в школе было скомплектовано 13 классов комплектов:

классы	параллель
1	3
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
9	1
10	1
11	2

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, занятия проходят в 1 смену. Продолжительность урока - 40 минут. Для обучающихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый). Во втором полугодии (январь - май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Продолжительность учебного и каникулярного времени регламентирована учебным планом и календарным учебным графиком.

В соответствии с Санитарными правилами и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Башкортостан в 2023/24 учебном году школа:

1. Уведомила территориальный отдел в г.Сибай, Баймак и Зилаирском, Зианчуринском и Хайбуллинском районах управления Роспотребнадзора по РБ о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах <https://sibaycourschool.02edu.ru/school/distance-education/x>

7. Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Транслирование педагогического опыта.

№	ФИО учителя	Школьные мероприятия	Городские мероприятия	Республиканские конкурсы	Всероссийские конкурсы	Открытые уроки	Сертификаты, удостоверения, дипломы
1	Абдрашитова Н.И.	Конкурс чтецов "225-летие Пушкина А.С."; Публикации на странице школьного ВК; Школьная предметная Олимпиада по русскому языку (Якупов Р.1 м.);	публикация в "Сибайский рабочий"	Зональная предметная Олимпиада; "Ломая барьеры"; соц.ролик "Горжусь тобой, мой ученик!"; Зональная предметная олимпиада% "Созвездие талантов" (Кильдигушев Р., диплом); предметная олимпиада в г.Уфа; конкурс инсценировок «Если скажут слово «Родина» (Биктимиров Д. , диплом).	Лучший словарный урок; Всероссийский научный диктант "Наука во имя Победы"; Межрегиональный фестиваль творчества «Мир без границ»"	Неделя русского языка	благодарственное письмо "Вперёд, Сибай!"; благодарность (зональная Олимпиада) благодарственное письмо (республиканская Олимпиада)
2	Аитбаева Г.Т.		Фестиваль ГТО 2024	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» г. Белорецк	Участие в Абелимпиксе, сертификат		Сертификат вебинара "Жизнь и творчество с особенным ребенком: практический опыт, как помочь родителям»; Сертификат "Большой этнографический диктант";
3	Ахметова И.Г.	Предметная неделя башкирского языка и краеведения	Под мирным небом" оформление окон на 9 мая;		Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги".		
4	Баязитов С.С.	Неделя трудового обучения; Месячник патриотического воспитания посвящен, Беседа, посвящ дню вывода	Городской конкурс для детей ОВЗ «Друг мой лобзик», (Абросимов Д. 1 м.); Выставка работ	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» г. Белорецк, (Абросимов Д.. 3 м.); Участие в Абелимпиксе, сертификат участник;	Всероссийская онлайн- олимпиада "Безопасные дороги".	Открытый урок: «Штангенциркуль», 7 класс; Открытый урок: «Проектирование садового участка», 10а	Удостоверение по оказанию первой мед. помощи.

		войск с Афганистана; Конкурс «Разборка и сборка автомата; Лекции по пожарной безопасности; Лекции по Антитеррору; Лекции об опасностях на воде, гололед, сосульки.	обучающихся ЦДТ; Фестиваль ГТО 2024	«Ученик года», (г. Стерлитамак).		класс;	
5	Биктимерова Ф.Ф.	Школьный Турслет (1 место); Публикации в сообществе В Контакте и на сайте школы; Конкурс на лучшее оформление кабинета" Новогоднее настроение"; Онлайн- поздравление " День Матери"; Конкурс рисунков " Викторина, неделя башкирского языка 1 м.; месячник гражд- патриот воспитания; Грамота "За активное участие" Конкурс новогодних плакатов поздравлений 1 место; Участие на школьном Сабантуе-	Акции в рамках проекта «Библиоволонтер» ; Городская акция "Волонтер-20204"	Участие в Респ к-се "Национальный танец» (Сертификат); городское мероприятие «Декларация прав человека»; Конкурс "Ученик года- 2024". Абросимов Д. Номинация "За волю к победе" 17.05.2024 г.; Диплом за место в республиканском конкурсе «Минута славы-2024. 9 кл. "Инструментальное исполнительство" 02.12.2024; XVIII Республиканский культурно-спортивный фестиваль, творческий номер "Классная компания".05.11.2024	Конкурс "Эссе". по повести "Матросская тишина" (Абросимов Д., номинация) Всероссийской акции «Я горжусь тобой». 09.05.20204 ; Всероссийская акция «Георгиевская лента», 09.05.20204; Всероссийская онлайн- олимпиада " Безопасные дороги". Всероссийский вебинар (РАС) «Жизнь с особенным ребенком: практический опыт, как помочь родителям»; Мин обр и науки Пермского края, обучение в рамках мини-курса «Коррекция звукопроизношения от А до Я», 2024	Открытый урок по с обуч. 7 кл «Профессии .Суффикс –чик,- щик»	Благодарственное письмо МКУ “Управление Культуры г. Сибай РБ МБУК "Сибайская централизованная библиотечная система» за регулярное сотрудничество в проведении значимых культурно- просветительских мероприятий . декабрь 2024 г.;

Диплом Мин культуры РБ,
СКТО за участие в
фестиваль-концерте
«Ыйыбай собирает
друзей», 06.01.2024;
Благодарственное письмо в
проведении
Респуб.туристско-
краеведческих
соревнований, посв Году
заботы о людях с ОВЗ;
Акция «Международный
диктант по башкирскому
языку»;
Диктант на тему событий
Второй Мировой войны –

		2024; школьная патриотическая игра "Зарница" 1 место.					«Диктант Победы»; «Эффективная подготовка к школе» 10.08.2024; «Эмоциональный интеллект особого ребенка. Как подружить ребенка с эмоциями?» 23.10.2024 г
6	Ермеева Ф.Ф.	Неделя психологии; Мероприятие приуроченное к всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»; Новогодний квест: «Новогодние приключения»; Международный День Инвалидов Международный день толерантности; День родного языка.	Под мирным небом" оформление окон на 9 мая; Фестиваль "ГТО для детей с ОВЗ". Зональное туристско - краеведческие соревнование среди коррекционных школ и школ- интернатов (03.05.2024г.);	Республиканский конкурс "Учитель дистанционного обучения-2024г." в качестве эксперта (с 22 января по 25 марта 2024г.); День национального костюма Республики Башкортостан (19 апреля 2024г.); Республиканская общественная гражданско- патриотическая акция «Окна Победы: «Бессмертный полк Башкортостана - 2024» (1-9 мая 2024г.)	Всероссийская онлайн- олимпиада " Безопасные дороги".	Откр. занятие по сенсорному развитию на тему: «Времена года»	"Учитель дистанционного обучения-2024г." в качестве эксперта; Семинар "Дорожная культура на каждом уроке" АНО "Агентство поддержки государственных инициатив" и Главным управлением по обеспечению безопасности дорожного движения МВД РФ; Семинар-практикум «Все дети разные, но каждый ребенок имеет право на понимание» в ГБОУ Зилаирская КШИ совместно со специалистами ФГБУ РБ РЦППМСР Хайбуллинская ЗПМПК для педагогов- психологов, учителей- логопедов и социальных педагогов образовательных организаций Зилаирского района и коррекционных образовательных учреждений восточной территориальной зоны РБ (24 апреля 2024г.); Международный

							исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы» (26 апреля 2024г.); Международная образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку» (27 апреля 2024г.)
7	Гильманова А.М.	Участие в мероприятии ко дню Республики Башкортостан; Мероприятие "Права ребенка"; мероприятие ко дню школьной библиотеки; участие в квест - игре "Новогодние приключения" участие в конкурсе "Новогоднее оформление класса".	Конкурс рисунков "Под небом голубым"; конкурс чтецов патриотических стихотворений "Я расскажу вам о Родине"	Республиканский конкурс методических разработок для детей с РАС – сертификат; конкурс рисунков "Зимний пейзаж "Гаитбаева Амина, ГаитбаеваЯсмина;	конкурс профессионального мастерства "Образовательные инновации" диплом 1 степени Всероссийский конкурс детского творчества "Наша Россия"; конкурс "Зимняя фантазия"- сертификат	Неделя ГПД г.	Сертификат вебинара "Жизнь и творчество с особенным ребенком: практический опыт, как помочь родителям»; Сертификат "Большой этнографический диктант"; Удостоверение по программе "Организация воспитательной работы обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью";
8	Исянбаев М.М.	Спортивный праздник; День здоровья; Школьный турслес; Беседа по Правилам дорожного движения.	Фестиваль "ГТО для детей с ОВЗ".	XVIII Республиканский культурно-спортивный фестиваль, проведение Республиканские туристско-краеведческие соревнования	Всероссийская онлайн- олимпиада " Безопасные дороги".	Открытый урок в 7 кл.	
9	Кагарманова Р.А.	Публикации в сообществе В Контакте и на сайте школы; Конкурс новогодних рисунков "Новогодняя карусель»;	Под мирным небом" оформление окон на 9 мая; Городской конкурс "Новогодний карнавал		Международный конкурс «Жар-птица».	Открытое занятие во время ГПД в 4 классе	Сертификат "Больш.этнограф. диктант"; Сертификат по курсу "Фин.грамотность"; Сертификат.Диктант по башк.языку»; Сертификат

		конкурс; "Новогоднее оформление класса"; Проведение недели ГПД; Школьный Сабантуе-2024.	игрушек"				Общероссийская акция. Тотальный тест "
10	Кулмухаметова Ф.М.	Конкурс чтецов-Матвеев В.- 1 место; Мурзабулатов Д.-2 место; Конкурс рисунков по сказкам Пушкина- Уелданова Д.-3 место, Люляев Б.- 1 место	1.Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики- Уелданова Д.-3 место; 2.Конкурс рисунков Мой Пушкин- Люляев Б.-2 место; Уелданова Д.-3 место; 3.Конкурс Большое сердце- Зозуля Богдан- лауреат;	Созвездие талантов- Матвеев В. и Зозуля Б.- дипломы участников; Республиканский конкурс инсценирования народного обряда; Спортивный фестиваль Я и моя семья, для семей воспитывающих детей с ОВЗ-Гаебаевы; Патриотический слет Территория героев- Гаебаевы, Мамаевы; Конкурс Я и моя семья!- Гаебаевы 3 место	Всероссийская онлайн- олимпиада " Безопасные дороги"; Мир без границ- Люляев Б. Матвеев В. Зозуля Б.; Песни наших отцов	Развитие речи в 8б классе "Улицы родного города" Классный час в 11а классе "Первый человек в космосе"	Диктант на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы»; Благодарность от библиотечной системы
11	Кулмухаметова Р.Ю.	Конкурс на лучшее оформление кабинета" Новогоднее настроение"; В школьном конкурсе кормушек «Каждой птичке- наша кормушка»		Флешмоб к Международному дню родных языков	Всероссийская онлайн- олимпиада " Безопасные дороги".	Открытый урок на для учителей начальных классов	Благодарность из проекта Инфоурок;
12	Кускильдина Г.М	Конкурс на лучшее оформление кабинета; Конкурс новогодних- плакатов-	Фестиваль ГТО 2024	Республиканск. флешмоб" Мое национальное блюдо"	Всероссийская онлайн- олимпиада " Безопасные дороги". Региональный этап	Открытый урок на неделе нач.кл; Открытый урок на открытии РРЦ;	Удостоверение «Оказание первой помощи»; Вебинар"Портфолио как средство...; Сертификат всероссийских

		поздравлений 2 место; Конкурс Национальное блюдо; Неделя начальных классов; Неделя логопедии, 2 место; Самый вежливый класс; Онлайн-фотоконкурс "Мой веселый Новый год";			Всероссийск.проф.конкурса «Учитель-дефектолог России» 2024г."	Открытый урок для родителей буд.первокл «День открытых дверей»; Выступление на педсовете	форум классных рук.; Почетная грамота Администрации городского округа г. Сибай, РБ. Сертификат участника Региональный этапа Всероссийск. проф. конкурса «Учитель-дефектолог России» 2024г."
13	Максимова Т.Н.	Неделя математики; Школьный турслет; Неделя здоровья; День национального костюма; Конкурс рисунков "Солнце светит всем одинаково"; Акция "Письмо солдату"; Новогоднее оформление кабинетов и конкурс плакатов; Международный День Инвалидов.	Фестиваль ГТО 2024	"Ученик года-2024" Республиканская Олимпиада; Республиканский флешмоб"; Мое национально блюдо";	Всероссийская онлайн- олимпиада "Безопасные дороги".	Открытый уро в 5 классе на тему: «Геометрические цифры»	Оказание первой помощи пострадавшим на рабочих местах;
14	Мухамедьянова В. Б.	Школьная предметная олимпиада; Оформление школьного музея.	Оформление окон на День Победы.	Зональная предметная олимпиада по СБО.(Иванова Л.- 2место); Зональный конкурс исследовательских работ "Малая Родина" Якупов Р.,9 кл.-3 место.	Региональный конкурс исследовательских работ "Это все-мое родное" (Якупов Р. - грамота).	Открытый урок по СБО на тему: «Бюджет семьи», 11б класс.	Благодарственное письмо в проведении Респуб.туристско-краеведческих соревнований, посвященные Году заботы о людях с ОВЗ

15	Нурасова А.Ю.	"Неделя логопедии"; Участие в проведений праздн. мероприятия "День защитника Отечества";	Фестиваль ГТО 2024	Курсы повышения квалификации на тему «Разработка и реализация СИПР обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР»	Участие в Региональном этапе Всероссийск. проф. конкурса «Учитель-дефектолог России» 2024г."	Открытый занятие: «Нейроигры - эффективный инструмент в работе учителя - логопеда»	Сертификат курсов повышения квалификации на тему «Разработка и реализация СИПР обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР» Сертификат по курсу "Фин. грамотность".
16	Растангулова Р.И.	Конкурс на лучшее оформление кабинета; Конкурс новогодних-плакатов-поздравлений Конкурс Национальное блюдо; Неделя начальных классов; Неделя логопедии; Онлайн-фотоконкурс "Мой веселый Новый год	Городской конкурс для людей с ОВЗ "Творчество без границ" к Году заботы о людях с ОВЗ	Конкурс рисунков « Мы за ЗОЖ»; «Созвездие талантов в» номинации танцевальное искусство; Творческий конкурс «Я и моя семья».	Всероссийская онлайн- олимпиада " Безопасные дороги" Всероссийский дистанционный конкурс “Учитель года России – 2024” в номинации “Учитель-дефектолог”; Всероссийский дистанционный конкурс “Учитель года России – 2024” в номинации “Лучшее эссе”.	Открытый урок на неделе нач. кл; Открытый урок на открытии РРЦ; Открытый урок для родителе буд. первокл «День открытых дверей»; Выступление на педсовете	Сертификат «Международный диктант по башкирскому языку»; Сертификат Всероссийского дистанционного конкурса «Учитель года- 2024»; Диплом участника «Диктант Победы»; Грамота конкурса «Созвездие талантов» в номинации танцевальное искусство.
17	Султанова А.Г.	Школьная спортивно-патриотическая игра "Зарница" 1 место; Школьный конкурс рисунков, посвященный 225-летию со дня рождения	Городской конкурс для людей с ОВЗ "Творчество без границ" к Году заботы о людях с ОВЗ, Гильманов А. 1 место; Конкурс "Наш вечный Пушкин	Конкурс рисунков « Мы за ЗОЖ»; Созвездие талантов, диплом-Салихов И., диплом-7кл.; Конкурс рецептов здорового питания "Твое здоровье-в твоей тарелке" Салихов И.	Диплом «Поверь в мечту» Сертификат Республиканский конкурс чтецов «Россия-Родина мая» 17 Международный фестиваль «Преодоление» Диплом Лауреат 3	"	благодарственное письмо(республиканская Олимпиада); благодарность от клуба "Ровесник" за подготовку участников конкурса "Творчество без границ"; Благодарственное письмо в проведении Респуб.туристско-

		А.С.Пушкина Зоилов-1м., Абдуллина-2 м, Исламгулов-3 место; Школьный конкурс рисунков "Наша Армия родная!" 1, 2 место; Школьная предметная олимпиада; Конкур инсценирования военно- патриотической песни "Нам песни позабыть нельзя" Диплом-2 место; Конкурс чтецов, посвященном 225- летию со дня рождения А.С.Пушкина, Салихов И-2место; Конкурс рисунков "Новогодний карусель" 2,3место; Смотр-конкурс "Лучшее оформление класса к Новому году" 1место; Конкурс плакатов "К нам стучится Новый год!" 2место; Конкурс "Национальное блюдо" 1место.	"Диплом Гильманов- 1степени,Иванов- 3степени,Абдулли на,Исламгулов, Гатфанов; "Друг мой лобзик" Иванов-1место Городской фестиваль приемов нормативов;		степени,		краеведческих соревнований, посв Году заботы о людях с ОВЗ; Благодарность от библиотечной системы
--	--	--	---	--	----------	--	--

18	Тажетдинова Г.Н	Конкурс стенгазет "Профессия повар-это вкусно"; Конкурс на лучшее оформление кабинета «Новогоднее настроение».	Конкурс «Семейный калейдоскоп» Конкурс «Красота вокруг нас» Фестиваль ГТО 2024	Республиканский конкурс “Учитель дистанционного образования” в 2024г.(диплом Министерства образования и науки РБ.; Номинация " Я истину в Отчизне узнаю"; Туристко-краеведческий слет среди педагогов (3 место)	Всероссийская онлайн- олимпиада " Безопасные дороги", Диплом победителей.	Открытый урок по Изо в 5классе на тему: "Фрукты"	Платформа Учи.ру, сертификат " Активный учитель"; диплом конкурса «Учитель дистанционного образования» Министерства образования и науки РБ; Сертификат «Международный диктант по башкирскому языку»; Благодарственное письмо в проведении Респуб.туристко-краеведческих соревнований, посв. Году заботы о людях с ОВЗ
19	Фекиятובה Я.Б.	Неделя ГПД "Новогодний калейдоскоп"	Фестиваль ГТО 2024	Республиканский конкурс методических разработок, приуроченный ко Дню распространения информации об аутизме а 2024г.(сертификат участника). Семинар "Дорожная культура на каждом уроке"; Конкурс методических разработок коррекционно-развивающее занятий для детей с ИН, в том числе ТМНР, (3м.)	конкурс профессионального мастерства "Образовательные инновации" диплом 1 степени; конкурс " Педагогическая статья" диплом победителя	Открытое занятие ГПД для воспитателей	сертификат участника конкурса РАС повышение квалификации, Воспитатель ВК

20	Харрасова К.К.	Конкурс на лучшее оформление кабинета" Новогоднее настроение"; месячник гражд-патриот воспитания; Конкурс новогодних рисунков "Новогодняя карусель";	Фестиваль ГТО - 2023	Республиканский конкурс "Мое национальное блюдо"; Конкурс методических разработок коррекц-развивающих занятий для детей с ИН, в том числе ТМНР	Всероссийская онлайн- олимпиада " Безопасные дороги", Диплом победителей.	Открытый урок в 5 классе «Развивайка»	Грамота Администрации ГО г. Сибай РБ по итогам учебного года.
21	Шестакова Г. Ю.	Школьный турслет, 1 место;	Фестиваль ГТО - 2024	Республиканские туристско-краеведческие соревнования	Всероссийский Фестиваль профессионального матерства и педагогического опыта "Прорыв -2024" (диплом); Всероссийская онлайн- олимпиада " Безопасные дороги", Диплом победителей	Откр. урок по географии в 9 классе.	Почётная грамота Министерства образования и науки РБ
22	Искандарова Д. З.	Конкурс на лучшее оформление кабинета;	Городской конкурс "Новогодний карнавал игрушек", диплом	Конкурс Национальное блюдо; "Ломая барьеры" диплом участника; «Театр миниатюр»	Диплом «Поверь в мечту»	Открытый урок "День открытых дверей"	Школьная грамота по итогам года; участников в конкурсе
23	Альбаум О.В.	Школьная предметная олимпиада по швейному делу «Красота вокруг нас».	Городской конкурс «Красота вокруг нас». День открытых дверей.	Зональная олимпиада швейное дело «Лучший по профессии». Зональная предметная олимпиада по швейному делу	Всероссийская онлайн- олимпиада " Безопасные дороги",	Открытый урок «Обработка кокеток»	Удостоверение по оказанию первой мед.помощи.

		Неделя трудового обучения. Мероприятие к Дню открытых дверей					
24	Янбекова Д.Я.	Школьная предметная Олимпиада, 2024	Фестиваль ГТО 2024г., Зональная предметная Олимпиада, СБО,	«Международный диктант по башкирскому языку-2024».		Открытый урок в 11 классе: «Бюджет семьи».	Удостоверение по программе "Оказание первой помощи пострадавшим на рабочих местах".
25	Хурамшина Г.М.	Сабантуй 2024 - 1 место; Неделя начальных классов; Конкурс рисунков 23 февраля конкурс плакатов на 8 марта; Моё национальное блюдо; День национального костюма.	Фестиваль ГТО 2024г.	Зональный этап республиканского конкурса «Лучший по профессии», 2 место	конкурс " Жар-птица России " хореографическое искусство "Неудачное свидание" 1 класс "Огонёк " лауреат 3 степени конкурс " Ангелы Надежды" Якупова А. лауреат 1 степени конкурс "Ангелы Надежды " Гаитбаева Амина и Ясмينا лауреаты 3 степени	Открытый урок на неделе нач.кл; Открытый урок на открытии РРЦ; Открытый урок для родителей буд.первокл «День открытых дверей»;	" Диплом, за активное участие в образовательном семинаре "Дорожная культура на каждом уроке"; Организация обучения детей с ОВЗ и с инвалидностью на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам, КПК; Грамота за подготовку участника в городском конкурсе для людей с ОВЗ "Творчество без границ" к Году заботы о людях с ОВЗ; благодарственное письмо за подготовку призёра 2 место в номинации "Растениевод" зонального конкурса профессионального мастерства среди обучающихся коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ОВЗ

							восточной зоны РБ "Лучший по профессии"
27	Аралбаева Г. А.		Городской конкурс красоты; Зональные туристско - краеведческие соревнования среди коррекционных школ и школ-интернатов (03.05.2024г.)	Республиканские туристско-краеведческие соревнования среди команд педагогических работников государственных коррекционных учреждений. Конкурсная программа - 1 место;			Диктант на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы» Диктант цифровой грамотности; Благодарность от клуба "Ровесник" за подготовку участников конкурса "Творчество без границ"

За последние годы значительно повысился интерес учителей к обобщению и распространению педагогического опыта. Стимулом к этому является - желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы, кроме того, это одно из условий успешной аттестации педагогов на квалификационную категорию. Наблюдается положительная динамика участия педагогов в печатной деятельности.

Коррекционно-развивающая работа

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

- Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом-психологом на специальных занятиях.
- Логопедическая служба представлена работой двух логопедов. Общее количество обследованных детей – 153, приняты на логопедические занятия - 50; выпущено с улучшениями – 5, оставлено на второй год - 45.
- Занятия по ЛФК проводятся индивидуально или по подгруппам в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- Занятия по ритмике способствуют общему развитию, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики.
- Уроки СБО, способствующие личностному развитию обучающихся, социальной адаптации.
- Социальная служба. Одним из важнейших направлений работы школы является профилактика правонарушений.

Работа психолого- педагогического консилиума (ППк)

Неотъемлемой частью сопровождения ребенка в школе является школьное ППк. За истекший период 2024 года было проведено 18 заседаний, направленных на оказание помощи педагогам и родителям при работе с обучающимися имеющими ряд трудностей в обучении и социальной адаптации. На школьном ППк рассматриваются персональные дела обучающихся, состояние их здоровья, уровни адаптации, вопросы по выполнению рекомендаций Зонального ЗППМК, отслеживается динамика в развитии обучающихся и эффективность коррекционного воздействия.

Отслеживание динамики в развитии обучающихся осуществляется через диагностику. Ведутся личные карты, дневники наблюдения, с целью отслеживания результативности проводимой работы, оказания своевременной помощи и корректировки программ.

В состав ППк школы входят:

1. Горбачева И.Н.- председатель ППк;

2. Биктимерова Ф.Ф. - учитель-логопед;
3. Нурасова А.Ю. – учитель-логопед;
4. Султанова А.Г. - социальный педагог;
5. Ермеева Ф.Ф. – педагог-психолог;
6. Кутлубердин М.Р. – медбрат

Целью работы консилиума является оказания специализированной помощи обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей (законных представителей) с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Цель работы ППк — организация психолого-медико-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучения обучающихся.

Данная цель реализуется посредством осуществления следующих задач:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в школе);
- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной культуры педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

Исходя из цели и задач работы ППк, в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы:

- диагностическое;
- коррекционное;
- просветительское;
- профилактическое;
- консультативное;
- организационное.

Основными ее формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями) и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ППк.

ППк проводился:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, педагогов, специалистов.

Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

Количество заседаний ППк за 2024 год		
Плановые	Внеплановые	Совместные заседания ППк с ЗПМПк
6	12	0
<i>Всего заседаний ППк – 18</i>		

Анализ результатов деятельности ППк за 2024 год представлен в таблицах:

Общие сведения

Количество обучающихся в школе на конец 2024 года	Количество обучающихся, находящихся под динамическим наблюдением.	Количество обучающихся представленных на ППк.	Количество обучающихся представленных и ППк и ЗПМПк.
116	84	32	32

Сведения об обучающихся, находящихся под динамическим наблюдением и представленных на ППк.

Дети «группы риска»	1
Прибывшие	19
Обучающиеся, переведенные на надомное обучение	0
Смена образовательного маршрута	2
Обучающиеся, направленные на повторное обследование ЗПМПк	35
Обучающиеся, продолжившие обучение по основной образовательной программе	0

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы.

Консилиум в 2024 году:

- Решал проблемы предупреждения школьной дезадаптации обучающихся. Это достигалось за счет своевременного выявления и комплексного изучения личности учащихся, а также включения их в коррекционную работу.
- Разрабатывал планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса обучающихся «группы риска».
- Проводил консультации для родителей (законных представителей) и педагогов.

Консультации родителей (законных представителей) были ориентированы на решение следующих задач:

- Формирование у родителей (законных представителей) правильного отношения к психологической работе с детьми.
- Консультации родителей (законных представителей) по поводу хода коррекционного процесса.
- Предоставление родителям (законным представителям) данных об эффективности проведения с обучающимся работы (разъяснение динамики развития ребенка, результатов от комплексного психолого-педагогического сопровождения, подробные рекомендации).

Консультирование педагогов было ориентировано на решение следующих задач:

- Разъяснение педагогам причин трудностей обучающихся, формулирование рекомендаций.

- Согласование психологического и педагогического сопровождения обучающихся.

Задачи, стоящие перед ППк на следующий учебный год:

Консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся. Активное включение в работу медицинского работника.

- Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации обучающихся.
- Всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.
- Привлекать специалистов ППк: логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога для участия в совместных заседаниях кафедр в рамках проведения семинаров по коррекционной педагогике для учителей с целью оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей.

Работу школьного психолого -педагогического консилиума за период 2024 года считать удовлетворительной.

Логопедическая работа

В школе работают два учителя – логопеда: Биктимерова Ф.Ф., и Нурасова А.Ю. Деятельность специалистов на 2024- 2025 учебный год строилась исходя из анализа состояния работы за 2023 - 2024 учебный год, пожеланий, рекомендаций и реальных возможностей членов МО. На заседании МО было решено взять темой работы этого года - «Здоровьесберегающие технологии, как основа коррекционной работы с участниками педагогического процесса».

Цель методического объединения на новый учебный год была сформулирована следующая: повышение профессиональной компетентности педагогов в области логопедии и дефектологии.

Для реализации этого плана, учителем – логопедом были проведены следующие мероприятия:

- Индивидуальные логопедические занятия по постановке, автоматизации, дифференциации звуков; занятия, направленные на коррекцию письменной речи обучающихся.

- Консультирование родителей 3 класса, 5 класса, обучающегося 6 класса, 7 класса в онлайн формате по индивидуальным вопросам, касающихся выполнения домашних заданий.

- Мастер-классы для родителей «Мнемотехника по развитию связной речи» (учитель-логопед Биктимерова Ф.Ф.);

- Выступления на родительских собраниях в 3, 5, 9 классах (учитель-логопед Биктимерова Ф.Ф.);

- Подготовка материала для сайта школы <https://sibaycourschoo> (учителя логопеды Биктимерова Ф.Ф., Нурасова А.Ю.);

В течение всего учебного года проводилась работа по обеспечению диагностики – коррекционного и психолого-педагогического сопровождения учащихся:

- обследование первоклассников и вновь прибывших детей;
- вынесение заключения, выявление динамики развития;
- сотрудничество и совместная работа с городским ЗПМПК;
- профилактика эмоциональных и личностных перегрузок учащихся;
- выявление резервных возможностей отдельных детей;
- консультативная и профилактическая работа с родителями (законными представителями) детей;
- подготовка и ведение необходимой документации.

Систематически проводились беседы, консультации с детьми, родителями, классными руководителями, педагогами по проблемам коррекции речи, коррекции поведения, конфликтных ситуаций (Султанова А.Г; Биктимерова Ф.Ф; Нурасова А.Ю.; Ермеева Ф.Ф.).

Подготовка и проведение Круглого стола для родителей обучающихся надомного обучения «Особенности развития детей с РАС и ТМНР ». Все члены МО также входят в состав школьного ППк. Также проводится большая диагностическая, консультативная и профилактическая работа со всеми участниками педагогического процесса.

Так, с 2 по 15 сентября специалистами было проведено обследование первоклассников и вновь прибывших обучающихся. В логопункт зачислены 50 детей с различными нарушениями речи.

В школе всего 116 обучающихся. Социальным педагогом собраны все статистические данные на каждого ребенка и на каждую семью.

Свою проделанную работу, отчетность, планы учителя фиксируют в документах.

Вся документация специалистов ведется в соответствии с современными требованиями. Занятия в основном проводятся индивидуально и фронтально

Социально-психологическая служба

Основной целью работы социально-психологической службы в ГБОУ Сибайская коррекционная школа является создание благоприятных условий для коррекции и развития, а так же психологическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями, оказание консультативно-правовой помощи семье и ребенку.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется ФЗ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, нормативными актами, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогом-психологом и социальным педагогом систематически осуществляется взаимодействие с администрацией, родителями, обучающимися, педагогами, медицинским работником учреждения, Зонального ЗПМПК, что повышает эффективность сопровождения.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса, психологом решаются следующие задачи:

1. Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов;
2. Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности;
3. Оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса в реализации задач школы;
4. Формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;
5. Профилактика употребления ПАВ;
6. Психологическое просвещение участников образовательного процесса;
7. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

В отчетном периоде в школе обучались и воспитывались всего в среднем 116 обучающихся. Из них:

- 9 детей – сирот, находящихся в опеке и патронатных семьях,
- 104 детей – инвалидов,
- 42 из многодетных семей,
- 18 из малообеспеченных семей,
- 3 из социально-опасных семей,
- 31 из неполных семей.

Педагогом–психологом осуществлялась диагностическая работа с целью исследования трудностей адаптации обучающихся первого и пятого класса, исследование психологического климата в классе, изучение психического состояния обучающихся (тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность), определения профессиональной направленности личности, изучения уровня развития познавательных способностей вновь поступивших обучающихся. Педагогом-психологом регулярно проводится просветительская и профилактическая работа (участие в общешкольных собраниях, в месячнике здоровья, школа – территория здоровья и др.). Профилактическая работа с обучающимися, родителями, педагогами направлена на формирование ответственного отношения к своему здоровью, воспитание умения

прогнозировать результаты своего выбора, пропагандировать здоровый образ жизни.

Основными направлениями работы социального педагога в школе являются: социальная диагностика, социально-информационная деятельность, социально-правовая деятельность, организационно-воспитательная деятельность, социально-психологическая деятельность, коррекционная деятельность, просветительская деятельность.

В рамках организационно-методической деятельности составлен план совместной работы социальной и психологической работы на данный учебный год, а также планы совместной межведомственной работы с КДН и ЗП администрации городского округа г. Сибай, участковым уполномоченным, ОДН. Эффективное взаимодействие ведется с участковыми уполномоченными в рамках обеспечения явки учащихся на занятиях, а также содействию в оформлении документации воспитанников, организации и проведения рейдов.

Ежедневно ведется учет посещаемости обучающимися занятий, совместно с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом, медицинским работником выясняется причина отсутствия на занятиях, проводятся беседы с родителями обучающихся и их законными представителями, обеспечивается явка детей. Согласно Федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе велась работа по профилактике правонарушений. Ежеквартально оформляется статистическая отчетность по семьям социального риска, по детям «группы риска», что позволяет определить динамику работы с данной категорией.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле:

-на начало года – 4 обучающихся;

-конец года - 3 обучающихся.

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН

-на начало года – 1.

-на конец года- 0.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН

-на начало года – 1.

-на конец года – 0

Количество обучающихся, совершивших преступления в этом 2024году:

С 14 - 15 лет – 1

С 16 – 17 лет – 0

Количество Советов профилактики за 2024 год – 9.

Количество обучающихся, прошедших через Совет профилактики в 2024 году – 14 обучающихся.

Количество рейдов по семьям (4)– посещено 57 раз.

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 146/61

Количество родительских собраний, в которых принимали участие – 7 раз.

В сентябре месяце ведется работа по коррективке, оформлению, анализу и комплектованию личных дел обучающихся школы и вновь прибывших, а в течение года их пополнение и контроль.

На основании социальных паспортов классов составляется социальный паспорт школы, анализируется социальная ситуация семей. Далее социальным педагогом составляется индивидуальный план работы с обучающимися и семьями, требующими особого контроля.

С обучающимися, состоящими на учете школы ведется работа по индивидуальному плану воспитательной работе. Регулярно проводятся беседы по мере необходимости. Ежедневно контролируется посещаемость и успеваемость на уроках. Выявление и устранение конфликтных ситуаций среди обучающихся. Ведется контроль занятости «трудных» детей во внеурочное время, а также в период каникул. Ежемесячно проводится обследование жилищных условий проживания семей состоящих на учете (имеются акты в наличии). Классные руководители посещают данные семьи для беседы с родителями о проблемах их детей. Ведется книга протоколов проведенных правовых комиссий профилактики: На протяжении учебного года так же велась тесная работа с комиссией по делам несовершеннолетних. Совместно с сотрудниками школы в каникулярное время, проводились рейды в семьях, состоящих на различных видах контроля.

В течение 2024 года осуществлялась работа по предупреждению и преодолению негативных явлений в Учреждении, обеспечивались оптимальные условия для обучения и воспитания обучающихся, проводилась работа по созданию благоприятного микроклимата в семье. Своевременно оказывалась помощь подросткам по нахождению ресурсов и способов справиться с ситуацией.

В течение всего учебного года велась работа с социально-незащищенными семьями и семьями социального риска. Так, в 2024 году 7 обучающихся получили денежную компенсацию на приобретение школьной формы.

В конце августа, начале сентября уточняются данные по дальнейшему обучению выпускников школы в учреждениях среднего профессионального образования. Необходимо отметить, что все выпускники трудоустраиваются, за исключением выпускников, которые не могут продолжить обучение по состоянию здоровья.

VI. Оценка востребованности выпускников.

В плане трудоустройства ГБОУ Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тесно сотрудничает с ГБПОУ Сибайским колледжем строительства и сервиса для дальнейшего устройства выпускников школы.

В 2024 году школу окончили 11 обучающихся 11 класса, трудоустроены 100%, с 9 класс выпущены 9 обучающихся продолжили обучение в школе 7.

Обучение выпускников действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование их профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности способствует выбору профиля направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства. С обучающимися выпускных классов и их родителями (законными представителями) проводились групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Год	Количество выпускников	Обучение в ПК	Продолжают обучение в ОУ	Трудоустроены	Инвалиды	Не определены
2020	7	1	-	-	7	6
2021	40	16	16	-	33	8
2022	6	0	5	-	6	1
2023	31	6	17	1	25	7
2024	20	10	7	1	20	2

Приведенная статистика показывает, что ежегодно более 80% выпускников продолжают обучение.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе всего работают 42 сотрудника.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учётом дифференцированного подхода к педагогу, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Учебно-воспитательная работа осуществляется коллективом педагогов в количестве 28 человек.

Педагогические работники	Всего	Образование				Квалификационная категория			Педагогический стаж					
		Высшее	Среднее-специальное	Дефектологическое	Обучаются в ВУЗах	Высшая	Первая	Без к/к	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
Учителя	18	18		18	-	18	0	-	-	-	2	9	4	3
Воспитатели	4	4		4	-	4	0		-	-	1	2		1
Педагог-психолог	1	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Социальный педагог	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
Учитель-логопед	2	2	-	2	-	1	1	-	-	-	1	-	1	-
Всего	26	26	0	26	0	25	1	0	0	1	4	11	2	4

Аттестация педагогических работников

Количество педагогов	из них педагогов, аттестованных в 2024 году			Доля аттестованных педагогов на 31 декабря 2024 года
	всего	высшая категория	первая категория	
26	17	17	0	100%

Согласно поданных заявлений аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории проходили 17 педагогических работников. Все педагоги показали достаточный уровень профессиональной компетентности и успешно продемонстрировали результаты своей практической деятельности. Всеми педагогами были оформлены качественные портфолио.

Повышение квалификации педагогов и администрации школы

№ п/п	Количество педагогических работников и администрации	Место проведения КПК	Программа курсов повышения квалификации
-------	--	----------------------	---

1	2	Псковский государственный университет	«Разработка и реализация специальной программы развития (СИПР) обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте трекблований ФГОС
2	20	ГАУ ДПО ИРО РБ	По программе «Образование детей с ОВЗ и с инвалидностью на дому по основным адаптированным общеобразовательным программам»
3	1	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»
4	1	ФГБ ОУ ВП «Уфимский университет науки и техники»	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО.

Сведения о педагогических работниках, имеющих государственные и отраслевые награды

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование награды, год награждения
2.	Абдрашитова Наза Иршатовна	Учитель-предметник	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2011 г. Почетная грамота Министерства образования РБ, 2008. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2017.
3.	Кулмухаметова Фануза Муратовна	Учитель-предметник	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2010 г.
4.	Биктимерова Фарида Фаритовна	Учитель-логопед	Почетная грамота Министерства образования и науки РБ 2016г. Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2021 г. Почетная грамота Минпросвещения России 2023 г.

5.	Тажетдинова Гульсум Низаметдиновна	Учитель -предметник	Почетная грамота Министерства образования и науки 2013 г.
6.	Исянбаев Мансур Мавлитович	Учитель физкультуры	Почетная грамота Министерства образования и науки РБ, 2021год
7.	Альбаум Оксана Викторовна	Учитель технологии	Почетная грамота Министерства образования и науки РБ, 2021год
8.	Султанова Альфия Гильмитдиновна	Социальный педагог	Почетная грамота Министерства образования и науки РБ, 2021 год.
9.	Биктимерова Фарида Фаритовна	Учитель - логопед	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2021 г. Почетная грамота Министерства просвещения РФ 2023 год
10	Янбекова Диана Янузаковна	Учитель	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан 2023 год
11	Хужаберганов Тагир Зайнагабдинович	Учитель	Почетная грамота Министерства просвещения РФ 2023 год

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В процессе обучения используются учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает программы по всем учебным планам, в соответствии с которыми составлены рабочие программы и календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. Не хватает, только учебников для обучающихся VII вида, которые мы в этом году заказали.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы:

- отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература;
- научно-популярная литература;
- методическая литература;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В библиотеке имеется 1 компьютер.

Общий фонд библиотеки составил 8655 экземпляров: 4682 экземпляров – учебники; 3973 - художественная, отраслевая и методическая литература, электронные пособия - 5 единиц.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося - 14,0 единиц.

В 2024 году фонд учебников обновился на 443 экземпляров на сумму 311500 рублей, что составило 100 %

Кроме этого получили 640 экземпляров учебно- методической литературы по питанию.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается

функционирование школьного сайта <https://sibaycorschool.02edu.ru/school/auth/> и публичной группы в контакте <https://vk.com/sibaiksh>.

На сайте школы размещается актуальная информация о деятельности образовательной организации. Актуальные объявления и новости постоянно размещаются на главной странице. Сайт успешно развивается и своевременно обновляется.

В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

В 2024-2025 учебном году организовано книжные выставки к памятным датам, например «День защитника отечества», «Международный женский день», «День Победы», «День республики Башкортостан», «День башкирского языка» и т.д.

В школьной библиотеке было проведено мероприятие на день школьной библиотеки для обучающихся начальных классов «Сюда приходят дети, узнают про все на свете».

С обучающимися 7 класса посетили городскую библиотеку №5, где библиотекарь Тлявгулова А. В. провела информационный час «ПРОзрение» посвященное ко дню Белой трости (15 октября).

Таким образом, уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования

IX. Оценка материально-технической базы школы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление 1629,1 кв.м.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 13,5 кв.м.

В школе предусмотрены:

9 учебных кабинетов, из них 7 оборудованные с интерактивными рабочими местами педагогических работников и обучающихся;

- 1 компьютерный класс на 6 рабочих мест;
- 1 мастерская швейного дела;
- 1 мастерская столярного и слесарного дела;
- 1 кабинет социально-бытовой ориентировки;
- 1 кабинет ЛФК, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием;
- 1 кабинет учителя-логопеда;
- 1 кабинет педагога-психолога;
- 1 кабинет надомного обучения;

1 библиотека с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованным читальным залом и книгохранилищем;

1 актовый зал на 60 места с мультимедийным оборудованием для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

медицинский блок, который состоит из:

- кабинета врача;
- процедурного кабинета;
- изолятор с 1 койко-место;

все медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Имеется столовая, оснащенная всем необходимым оборудованием и обеденным залом на 60 посадочных мест для организации полноценного трехразового питания обучающихся.

Во всех учебных и служебных кабинетах обеспечен доступ к сети интернет. Инфраструктура школы укомплектована необходимым материально-техническим оборудованием.

Обеспеченность школы средствами ИКТ

Компьютеры, всего - 17, в том числе:

- в кабинете информатики - 6
- в учебных кабинетах - 2
- планшет – 1
- ноутбук - 8
- в административных помещениях - 10
- в библиотеке 2 с доступом к Интернету.

Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу - 7

Сканеры и другие устройства ввода графической информации - 7

МФУ – 12

Мультимедийные проекторы - 7

Интерактивные доски/приставки – 7

Презентационно-обучающий комплекс-1

Телевизор – 2

Интерактивная панель-1

Динамика изменений материально-технического состояния образовательной организации за 2024 год

Одним из главных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью является создание такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под особенности здоровья, развития и возможности каждого обучающегося. В 2023 году ГБОУ Сибайская КШ участвовала в госпрограмме «Доступная среда». Из федерального бюджета на обновление материально-технической базы школы, а

именно кабинета ресурсного регионального центра было выделено 1млн рублей. По программе закуплены 12 парт со стульчиками, настенные игры, бизиборды, мягкие пуфики, интерактивная панель и мебель для кабинета. Таким образом, созданы новые и комфортные условия для учебы, общения, коррекции нарушений и воспитания особенных детей. Обучающиеся и дети, посещающие ресурсный центр получают только современную базу, но и смогут подготовиться к будущей профессии, чтобы в дальнейшем найти свое место в жизни.

В настоящее время для организации учебно-воспитательного процесса в нашем образовательном учреждении имеются все необходимые условия.

В 2024 году выполнены следующие работы:

1. Произведен косметический ремонт во всех помещениях школы;
2. Произведена очистка вентиляционных каналов в здании школы и спальном корпусе;
3. Произведен ремонт автономной пожарной сигнализации;
4. Произведен ремонт спортивной площадки;
5. Приобретена кухонная посуда и инвентарь.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами:

- Положением о внутренней системе оценке качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Программой «Внутренняя система оценка качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 гг.»;

- Планом мероприятий по развитию внутренней системы оценки качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 учебный год.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

XI. Итоги оценки качества образования в 2024 году следующие:

Объект оценки	Показатели	Результаты
1. Охват обучающихся образовательным процессом		
Обучающиеся в школе	- Количество обучающихся в школе	116
	- Приходящих обучающихся	94
	- Обучающихся на дому	21
	- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	9
	- Дети-инвалиды	104
Количество обучающихся группы «Риск»	количество обучающихся всего:	3
	- состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП	0
	- состоящих на внутришкольном учете	3
Обучающиеся из социально незащищенных семей	количество обучающихся из социально незащищенных семей	Малообеспеченных семей – 18 многодетных семей – 42
Школьные объединения дополнительного образования	Количество школьных объединений дополнительного образования различной направленности	В школе действуют 3 объединения дополнительного образования: «Волшебная палитра», «Электротехника», «Театр », «Творим вместе», «Настольный теннис», «Юный чертежник».
Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и школьных кружках	% обучающихся, занятых в системе дополнительного образования и школьных кружках	76%
Травматизм обучающихся	Отсутствие несчастных случаев среди обучающихся во время образовательного процесса	В 2024 году несчастных случаев среди обучающихся во время образовательного процесса не зарегистрировано.
Контингент	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года	На начало 2024 года числилось 116 обучающихся, в

		течение года зачислены 12 обучающаяся, выбыло 12 обучающийся. Среднесписочная численность обучающихся за 2024 год составила 116 человек.
2. Профессиональная компетентность педагогов		
Педагоги, работающие в школе	Количество педагогов, работающих в школе, всего из них	26
	- учителей	18
	- воспитателей	4
	- педагогов-психологов	1
	- учителей-логопедов	2
	- социальных педагогов	1
Образовательный ценз педагогов	Количество педагогов с высшим образованием, всего, из них	26
	- учителей	18
	- воспитателей	4
	- педагогов-психологов	1
	- учителей-логопедов	2
	- социальных педагогов	1
	Количество педагогов со средним профессиональным образованием, всего, из них	0
	- учителей	-
	- воспитателей	-
	- педагогов-психологов	-
	- учителей-логопедов	-
	- социальных педагогов	-
	Количество педагогов с дефектологическим образованием, всего, из них	26
	- учителей	18
	- воспитателей	4
	- педагогов-психологов	1
	- учителей-логопедов	2
	- социальных педагогов	1
Категорийный уровень педагогов	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией, всего, из них	25
	- учителей	18
	- воспитателей	4
	- педагогов-психологов	1
	- учителей-логопедов	1

	- социальных педагогов	1
	Количество педагогов с первой квалификационной категорией, всего, из них	1
	- учителей	0
	- воспитателей	0
	- педагогов-психологов	0
	- учителей-логопедов	1
	- социальных педагогов	0
Повышение квалификации педагогических кадров, (%)	Количество педагогов (%):	26 (100%)
	курсы повышения квалификации ФГОС	26 (100%)
	Оказание первой медицинской помощи	26 (100%)
Участие в профессиональных конкурсах (%)	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах (%)	3 (11,5)%
Обобщение опыта	Количество педагогов (%), которые обобщили опыт:	1 (3,8%)
	- на уровне школы	1 (3,8%)
	- транслировали опыт на уровне зоны	0
	- транслировали опыт на региональном уровне	0
3. Качество образовательных результатов		
Успеваемость по школе	%успеваемости по школе:	100%
	- 1-4 классы	100%
	- 5-9 классы	100%
Качество знаний по школе	% показателя качества знаний по школе	32,4%
	- 1-4 классы	34,5%
	- 5-9 классы	46,3%
	- 10-11 класс	20%
Выпускные экзамены по трудовому обучению СИПР	Результаты выпускных экзаменов по трудовому обучению, %:	
	- качество по швейному делу	100%
	- успеваемость по швейному делу	100%
	- качество по столярному делу	73%
	- успеваемость по столярному делу	100%
	качество по картонажному делу	69%
	успеваемость по картонажному делу	100%
Выпускные экзамены по профильному обучению	качество по профилю «Рабочий зеленого хозяйства»	100%
	успеваемость по профилю «Рабочий зеленого хозяйства»	100%
Выпускники, получившие документ об образовании	Доля выпускников, получивших документы об образовании (обучении) от общего количества	В 2024 учебном году закончили 20 обучающихся, все получили документы об образовании.

		(100%).
Здоровье обучающихся	%обучающихся, имеющих:	
	- I группу здоровья	-
	- II группу здоровья	-
	- III группу здоровья	8 (5,9%)
	- IV группу здоровья	25 (21,1%)
	- V группу здоровья	86 (72,8%)
Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (%):	92ч., (79,3 %).
	-Республиканского уровня	66ч. (56,8%)
	-Всероссийского уровня	24 (20,6%)
	- международного уровня	2 (1,7%)
	% победителей (призеров) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях:	38ч (32,7%)
	- Республиканского уровня	18 (15,5%)
	-Всероссийского уровня	18 (15,5%)
	- Международного уровня	2 (1,7%)
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	%родителей положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	По результатам опроса на сайте образовательного учреждения выявлено: - количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, более 78%, –количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – более 80%; По результатам анкетирования выпускников 2024 года выявлено, что более 90% выпускников удовлетворены качеством образовательных услуг.
Профессиональное самоопределение обучающихся	Доля выпускников школы, продолживших обучение в образовательном учреждении и профессиональных организациях от общего количества	90%
Обучающиеся,	Доля обучающихся, совершивших	0%

совершившие правонарушения во время пребывания в школе.	правонарушения во время пребывания в школе от общего количества	
4. Качество программно-методического обеспечения образовательного процесса		
Адаптированные основные общеобразовательная программы	Соответствие адаптированных основных общеобразовательных программ ФГОС	Структура АООП соответствует требованиям ФГОС. Содержат планируемые результаты, систему оценок, программы отдельных предметов, учебный план.
Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности.	Соответствие программы.	Структура соответствует.
Основная адаптированная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «Рабочий зеленого хозяйства».	Соответствие программы.	Структура соответствует.
Рабочие программы по предметам учебного плана	Соответствие рабочих программ по предметам, оформленных в соответствии с установленными требованиями	Рабочие программы по предметам соответствуют требованиям ФГОС.
Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС	Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС.
5. Качество организации образовательного процесса, включающее доступность образования, безопасность, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса		
Лицензия на образовательную деятельность	Наличие лицензии	серия 02 Л 01 № 0005319, регистрационный № 3602 от 18января 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно.
Лицензия на медицинскую деятельность	Наличие лицензии	серия ЛО № 005383, регистрационный номер ЛО-02-01-004739 от 18.04.2016 года, срок действия лицензии - бессрочно
Материально-техническое	Соответствие материально-технического	Материально-

обеспечение	обеспечения требованиям ФГОС	техническое обеспечение в целом соответствует требованиям ФГОС.
Информационно-методическая среда	Соответствие школьного сайта требованиям.	Школьный сайт соответствует требованиям.
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП.	Требования СанПин при организации УВП выполняются.
Организация питания	Охват горячим питанием	Охват горячим питанием составляет 100%. Организовано полноценное 2-х разовое питание.
Общественно-государственное управление	% обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении	9 (7,6%)
	% родителей, участвующих в работе родительских комитетов	14 (12,1%)
Коллегиальное управление	Наличие и работа органов коллегиального управления, в т.ч. представляющих интересы педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в соответствии с Уставом школы-интерната	В соответствии с Уставом школы функционирует общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет, методический совет. Их деятельность регламентируется локальными актами.
Отзывы об оказании образовательных услуг	Отсутствие жалоб о ненадлежащем оказании образовательных услуг	Обоснованных жалоб о ненадлежащем оказании образовательных услуг не поступало.
Обеспечение образовательного процесса	помещениями в соответствии с установленными требованиями	Всего в школе 9 учебных кабинетов для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, из них: • в кабинете информатики - 6 • в учебных кабинетах - 2 • планшет – 1 • ноутбук - 8 • в административных помещениях - 10 • в библиотеке 2 с доступом к Интернету. • Принтеры и другие

		устройства вывода информации на бумагу - 7 • Сканеры и другие устройства ввода графической информации - 7 • МФУ – 12 • Мультимедийные проекторы - 7 • Интерактивные доски/приставки – 7 • Презентационно-обучающий комплекс-1 • Телевизор – 2 • Интерактивная панель-1 А также имеется: • актовый зал • кабинет ЛФК; • библиотека; • кабинет педагога-психолога и социального педагога.
	дидактическими и техническими средствами обучения в соответствии с установленными требованиями	-комплект дидактических игр; -интерактивный стол для дефектолога; -бизиборды; -набор настенных игр.
	учебниками и учебными пособиями в соответствии с установленными требованиями	Общий фонд библиотеки составил 8655 экземпляров: 4682 экземпляров – учебники; 3973 - художественная, отраслевая и методическая литература, электронные пособия - 5 единиц. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц

		библиотечного фонда в расчете на одного учащегося - 14,0 единиц. В 2024 году фонд учебников обновился на 443 экземпляров на сумму 311500 рублей, что составило 100 %.
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения.	Документация ГБОУ Сибайская коррекционная школа соответствует установленным требованиям. Нормативно-правовое обеспечение в полном объеме.

Таким образом, образовательное учреждение обеспечивает качество образования реализацией компетентного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

XII. Анализ показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	116
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся.	человек	23 (32,4)%

1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	-
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	-
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	-
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	-
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек / %	
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек / %	
1.19.1.	- регионального уровня	66 ч.	56,8%
1.19.2.	- федерального уровня	18 ч.	15,5%
1.19.3.	- международного уровня	2ч.	1,7%
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек / %	-

	углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек / %	-
1.22.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек / %	-
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек / %	-
1.24.	Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	26 человек	
1.25.	– с высшим образованием	26 человек / %	100%
1.26.	– высшим педагогическим образованием	26 человек / %	100%
1.27.	– средним профессиональным образованием	человек / %	0
1.28.	– средним профессиональным педагогическим образованием	человек / %	0
1.29.	Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	26 человек	100%
1.29.1.	– с высшей	человек 25	96,1%
1.29.2.	– первой	человек 1	3,8%
1.30.	Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек 2	7%
1.30.1.	– до 5 лет	1 человек	3,8%
1.30.2.	– больше 30 лет	4 человека	15,3%
1.31	Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	0 человек	-
1.32.	Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет	2 человека	7,7%
1.33.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек 28	100%
1.34.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек 28	100%

2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21 единиц
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1.	рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
2.4.2.	медиаотеки	да/нет	нет
2.4.3.	средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4.	выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
2.4.5.	системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	75	58,1%
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,5

Анализ показателей деятельности организации и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования, оптимальной укомплектованности образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей.

Показатели успешности итоговой аттестации обучающихся, большое количество обучающихся победителей и призеров конкурсов и соревнований различных уровней, реализация дифференцированного и индивидуального подхода в образовании, обеспечивающая формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления и формы профессионального обучения, оптимальные показатели учебно-материального обеспечения образовательного процесса, позволяют сделать вывод о том, что государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает достаточное качество обучения и воспитания. Деятельность школы за 2024 год можно считать удовлетворительной.